



UTEVISTESENS MÅL
ELLER
ATT NÅ UPP TILL LÄROPLANENS MÅL
MED HJÄLP AV UTEVISTESEN
I FÖRSKOLAN

Lpfö 98
reviderad 2010

Av
Anders Ohlsson

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INLEDNING	3
BAKGRUND	3
NÄR JAG VAR LITEN VAR DET NATURLIGT ATT VARA UTE	4
VARFÖR SKA MAN VARA UTE?	5
HUR SKA VI VARA?	8
VAD BEHÖVER MAN KUNNA?	9
NÄR SKA MAN VARA UTE?	10
VAR SKA MAN VARA?	11
VAD ÄR UTOMHUSPEDAGOGIK?	12
FRILUFTSRÅDET	13
FÖRSKOLANS MÅL ENLIGT Lpfö 98 (reviderad 2010)	15
NORMER OCH VÄRDEN	16
UTVECKLING OCH LÄRANDE	18
BARNNS INFLYTANDE	21
FÖRSKOLA OCH HEM	22
SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEMMET	23
MÅLMALL	24
MÅL FÖR: UTEVISTELSEN	25
MÅL FÖR: MOTORISK UTVECKLING	26
MÅL FÖR: EMOTIONELL UTVECKLING	27
MÅL FÖR: SOCIAL UTVECKLING	28
MÅL FÖR: KOGNITIV UTVECKLING	29
MÅL FÖR: KREATIV UTVECKLING /FANTASIN	30
MÅL FÖR: NORMER OCH VÄRDEN	31
MÅL FÖR:UTVECKLING OCH LÄRANDE	32
MÅL FÖR: BARNNS INFLYTANDE	34
MÅL FÖR: FÖRSKOLA OCH HEM	35
MÅL FÖR:SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEMMET	36

INLEDNING

I förskolan idag jobbar vi mycket med de mål som läroplanen anger. Vi använder oss mycket av utemiljön men kallar det ofta för att ”vi bara varit ute och lekt idag”.

Min önskan är att det för varje mål som läroplanen anger skulle vara naturligt att skriva hur vi med utevistelsens hjälp kan nå upp till dessa. Vi kan också komplettera med att ange vilka mål vi har med utevistelsen. Med anledning av detta vill jag på ett enkelt och användbart sätt delge mina tankar om utevistelsens mål och ger er även en mall att jobba efter.

BAKGRUND

För ett antal år sedan satt jag i Norge och tittade i en norsk bok som presenterade en tur med barn på skidor. Jag och min svåger började prata om böcker i allmänhet och om möjligheten att göra en egen bok i synnerhet. Tänk att få skriva en bok om det viktiga i att vara ute och ha det kul! En bok som kan inspirera och ge förändring i människors utevistelse. Många föräldrar på förskolan hade varit på mig om att de ville ha en bok med idéer på vad man kan göra ute och tankarna hade funnits en längre tid. Min svåger ställde upp med resurser både vad gällde tryck och layout. Det blev boken **UTIKULIGT**.

Den här boken är den teoretiska fortsättningen på boken **UTIKULIGT** med inriktning mot **MÅL**. Tanken är att den ska ge kött på benen för pedagogen som ska skriva sina mål för barnen och sin verksamhet. Hur ger jag barnen de bästa förutsättningarna i deras utveckling och inläring och hur kan jag inspirera barnen till att vilja vara ute mer? Hur kan vi använda oss av utevistelsen för att stimulera barnens utveckling och inläring?

Jag läste nyligen något som jag tyckte var bra. ”Man ska inte tänka på att ta bort något dåligt utan vad man kan tillföra som är bra.” När man har tillfört något bra så kanske det dåliga försvinner av sig självt eftersom man inte har något mer behov av det.

Jag kommer att ta upp aktuell forskning men även egna tankar och idéer om utevistelsens betydelse. När jag är ute och föreläser pratar jag ofta om social hållbarhet. Naturen ger en avslappnande och kravfri tillvaro i motsats till det övriga samhället idag. Därför tror jag att naturen är den optimala platsen för att skapa en social hållbarhet mellan vuxna och barn. Både när det gäller i familjen och i förskola/skola. All forskning visar på att barn lär och mår bättre i naturen. Barns sociala-, motoriska-, kreativa-, emotionella- och kognitiva utveckling stimuleras bättre utomhus och på köpet får de en bättre koncentrationsförmåga och hälsa. Vi vuxna kan stimulera barnens utveckling genom att vistas i naturen tillsammans med dom.