



Förtydliga förskolans läroplan - bakgrund

**Förskolans potential att
stimulera barns naturliga lust att
lära ska utnyttjas bättre**



Förtydliga förskolans läroplan - uppdraget

**Föreslå förtydliganden och kompletteringar i
förskolans läroplan när det gäller**

- **Mål för utveckling och lärande för barns
språkliga och matematiska utveckling**
- **Förskollärares pedagogiska ansvar**
- **Vikten av uppföljning och utvärdering av
arbetet i förskolan**
- **Föreslå insatser för implementering för all
personal**
- **Belysa behovet av kompetensutveckling med
tonvikt på förskollärare**



Förtydliga förskolans läroplan uppdraget

Sex huvuddelar:

- Barns språkutveckling
- Barns matematiska utveckling samt naturvetenskap och teknik
- Förskollärares ansvar ska förtydligas
- Nytt avsnitt om uppföljning och utvärdering
- Förslag till implementeringsinsatser för all personal
- Bedömning av behov av kompetensutveckling för framför allt förskollärare



Några utgångspunkter – vad ligger fast?

- Omsorg, fostran och pedagogik utgör en helhet.
- Helhetssyn på barns utveckling och lärande.
- Målen formuleras som strävansmål som beskriver verksamhetens inriktning.
- Verksamhetens kvalitet och hur den tillgodoser barnens utveckling ska värderas
- Verksamheten ska utgå från barns intressen, behov och förutsättningar.



Grundförutsättningar – vad ska förändringarna leda till?

- Förändringarna ska inte påverka eller förändra samspelet mellan pedagogik och omsorg
- Förändringarna ska ge barn bättre förutsättningar för utveckling och lärande och ge tidig pedagogisk stimulans
- Målen ska även fortsättningsvis möjliggöra lärande i lekfulla former utifrån barns utveckling, behov och förutsättningar



Detta ska förändras i Lpfö98

- Målen för språk och matematik förtydligas och kompletteras
- Förskollärare ges ansvar för att det pedagogiska arbetet inriktas mot målen
- Ett avsnitt om riktlinjer för uppföljning och utvärdering införs



Målgrupper

Implementeringsinsatser

- för all personal

Kompetensutveckling

- med tonvikt på förskollärare

Information till

- förskolans chefer och huvudmän



Nytt avsnitt om uppföljning och utvärdering

- Riktlinjer för planering, genomförande, utvärdering och utveckling läggs i ett eget avsnitt som tydliggör att
- verksamheten ska planeras, genomföras, följas upp och utvärderas i förhållande till målen i syfte att utveckla verksamheten



Förskollärares ansvar

Regeringen överväger att föreslå att förskollärare ges ansvar för att det pedagogiska arbetet inriktas mot målen. Detta ansvar bör i så fall tydligt framgå av läroplanen.



Implementering

**Med anledning av förändringarna
ska Skolverket föreslå**

- insatser som riktas till all
personal**



Kompetensutvecklingsbehov

**Det förstärkta pedagogiska
uppdraget kan kräva att
- förskollärares kompetens
förstärks inom de områden som
berörs av förändringarna**



Arbetsformer

- Enhetens arbetsgrupp
- Myndighetsövergripande referensgrupp
- Expertgrupp
- Olika referensgrupper